

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



И.о. ректора 

УТВЕРЖДАЮ
В.Н. Иванов

2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная (технологическая) практика
(Наименование практики)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
"Декоративно-прикладное искусство и дизайн"

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1 Цели учебной практики

Целями производственной (технологической) практики являются ознакомление с производственным процессом непосредственно на предприятиях, в учреждениях, организациях и приобретение навыков и умений по специальности, опыта профессиональной деятельности, совершенствование профессионального мастерства. Обобщение теоретических знаний и применение их на практике.

Технологическая практика проводится в условиях реального производства и решает задачи специализации, совершенствования профессионального мастерства, достижения высокого качества продукции и выполнения работ с должной производительностью труда.

2 Задачи учебной практики

Задачами производственной (технологической) практики являются:

- закрепление изученного материала, знаний, профессиональных навыков и умений, углубление знаний;
- формирование навыков самостоятельной работы (профессиональной самостоятельности), анализа работы;
- развитие интереса к профессии;
- развитие технологического и конструкторского мышления;
- совершенствование навыков и умений ранее изученных трудовых приемов и операций, расширение и углубление производственного опыта;
- формирование умений самостоятельно планировать технологический процесс выполнения изделий комплексного характера;
- обучение выполнению учебно-производственных работ с применением производственной документации, с постепенным повышением требований к их качеству;
- формирование профессиональной самостоятельности, культуры труда, творческого отношения к труду.

3 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Данная производственная практика входит в раздел Б2.П.2 ОПОП ВО по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)». Практика является обязательным этапом обучения бакалавра.

Технологическая практика базируется на освоении следующих дисциплин:

- базовой части (химия и физика цвета ПК-32, ПК-35; информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-5, ПК-6)

- вариативной части (инженерная графика с основами проектирования ПК-31, ПК-32; проектирование ПК-31, ПК-32; компьютерная графика ОПК-5, ПК-31; конструирование оборудования интерьера ПК-31, ПК-33; графический дизайн ОПК-5, ПК-31; история и теория дизайна ОК-2, ПК-31)

- дисциплин и курсов по выбору (основы эргономики ПК-33, ПК-34, ПК-35; композиционное формообразование ПК-31, ПК-32; практическое (производственное) обучение (Резьба по дереву и бересте) / практическое (производственное) обучение (Роспись по дереву) / практическое (производственное) обучение (Роспись по ткани) / практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма) ПК-32, ПК-34, ПК-36)

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения перечисленных дисциплин ОПОП, для прохождения практики:

- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности;
- способность к конструированию предметов, товаров, промышленных образцов, коллекций, комплексов, сооружений, объектов, способность подготовить полный набор документации по дизайн-проекту для его реализации, осуществлять основные экономические расчеты проекта;
- осознание культурных ценностей, понимание роли культуры в жизнедеятельности человека;
- понимание истории становления различных типов культур, владение способами освоения и передачи культурного опыта;
- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);
- готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов);
- готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технической среды для практической подготовки рабочих (специалистов);
- разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем; комплекс функциональных, композиционных решений;
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- способность к когнитивной деятельности;
- способность обосновать профессионально-педагогические действия;
- владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста);
- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов);
- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);
- способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд;
- владение процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование);
- способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях;
- владение рисунком, умение использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта; владение принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка; навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи; элементарными профессиональными навыками; приемами работы в макетировании и моделировании; приемами работы с цветом и цветовыми композициями;
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;
- анализировать и определять требования к дизайн-проекту; способность синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики: технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно

5 Место и время проведения учебной практики

Производственная (технологическая) практика проводится на действующих предприятиях, в мастерских факультета (кафедры), работающих над созданием проектов и оригиналов по различным видам дизайна. Организация практики должна обеспечить изучение технологии дизайна, основных процессов дизайнерского проектирования; конструктивно-художественный анализ объектов проектирования; экологическое обоснование технологических решений. Практика по профилю специализации, направленная на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки.

Практика проходит в 6 семестре (4 недели в соответствии с графиком учебного процесса).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-31 – способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности);

ПК-32 – способность выполнять работу соответствующего квалификационного уровня;

ПК-36 – готовность к производительному труду.

7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Изучение работы базового предприятия (16 часов) <ul style="list-style-type: none">• знакомство с предприятием, внутренним распорядком и режимом работы предприятия, с правилами поведения в производственных цехах;• знакомство с характером будущей работы, оборудованием, расположением цехов и др. вспомогательных служб, со	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики

		<p>схемой управления предприятием, с организацией планирования труда и контроля качества продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение требований к организации труда и рабочего места, изучение правил техники безопасности; • составление индивидуального плана прохождения практик • выработку навыков по подготовке и содержанию рабочего места, ухода за оборудованием и инструментами; • изучение приспособлений и оборудования предприятия, ассортимента изделий предприятия; • изучение современных приспособлений, инструментов, оборудования и новейших технологий; • изучить различные варианты технологической последовательности изготовления изделий; • изучение приемов изготовления изделий различной степени сложности из различных материалов; • разработка элементов технологического процесса, технических расчетов, графиков работ; • изучение принципов разделения труда, особенностей работы на каждой операции; • выполнение работ с использованием контрольно-измерительных инструментов и приспособлений. 	<p>Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики Дневник практики</p>
2.	Производственный этап	<p>1. Выполнение образцов (деталей и узлов) изделия в зависимости от изучаемой специальности (60 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыков и умений в крое, подготовки к изготовлению изделий; • приобретение навыков изготовления деталей и узлов различными способами; • освоение технологических процессов изготовления изделий, передовых и высокопроизводительных способов и приемов выполнения работы (операций); • совершенствование навыков и умений работы на оборудовании данного предприятия: <ul style="list-style-type: none"> - работа на универсальном и специальном оборудовании; - работа с новым оборудованием и приспособлениями; 	<p>Дневник практики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - изучение характеристики применяемых материалов; • практическое освоение технологических операций, последовательности изготовления узлов, деталей изделий; • освоение методов обработки, соответствующих современным технологиям, новых прогрессивных технологий; • составление технологического процесса самостоятельно на основе ознакомления с инструкциями и техническими условиями; • разработка чертежей и пояснительных записок, с указанием материала и способа обработки; • формирование навыков контроля и самоконтроля, самостоятельного планирования своей работы, овладение методами межоперационного контроля процесса выполнения работ; <p>2. Приобретение навыков работы с технической документацией в период овладения специальностью, использование учебной и производственной документации в работе (80 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с технической и методической литературой, со справочными материалами; • работа с нормативной, планирующей, учетной, технической документацией; • работа с учебной и технической документацией модели (изделия), с чертежами; • умение пользоваться письменными инструкциями, ГОСТами, технической документацией, инструкционными и технологическими картами; • расчет плана производственной деятельности на конкретный период; • учет нормы расхода материалов, фурнитуры (расчет экономической эффективности); • учет работ; • овладение профессиональной терминологией; • применение компьютерных технологий; • руководство и организация работ бригад, научная организация труда; • научиться работать с заказчиками. 	
--	--	--	--

		<p>3. Развитие конструкторско-технологических способностей учащихся (50 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыков конструирования – средство углубления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей. Процесс конструирования предусматривает выполнение технических расчетов, использование эскизов, чертежей, справочной литературы, проработку технологии изготовления конструкции: знание способов обработки конструкционных материалов, приспособлений и оборудования, умение пользоваться измерительными приборами и инструментами, способы соединения элементов конструкции др.; • выполнение эскизов, рисунков, чертежей, схем, позволяющих конкретизировать и детализировать будущий проект. 	
3.	Заключительный этап	<p>Составление отчета по практике (2 часа) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа)</p> <p>Участие в итоговой конференции (4 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p>

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Руководитель практики от вуза проводит установочную конференцию, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием производственной (педагогической) практики.

Практика студентов проводится по договору между руководством университета и предприятия. Ответственность за организацию практики студентов несут обе договаривающиеся стороны. От факультета общее руководство и ответственность за организацию практики студентов возложены на кафедру дизайна и МПО, а от предприятия – на отделы, занимающиеся вопросами организации практик.

Руководители практики от кафедры (из числа ППС кафедры или заведующий кафедрой) устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики, разрабатывают тематику индивидуальных заданий.

Руководитель практики от кафедры обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики по вузу, составляет общеуниверситетского плана график проведения практики в соответствии с учебным планом направления подготовки, осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания, подбирает по согласованию с вышестоящими органами организаций и учреждений в качестве базы

практики, устанавливает связи с руководителями учреждений и организаций, участвует в проведении установочной (инструктивной) конференции на факультете.

В помощь руководителю практики на каждую базу практики назначается староста группы практикантов из числа успевающих и авторитетных студентов. Староста перед началом практики:

- получает на кафедре список возглавляемой им группы, программы практики и обеспечивает ими студентов;
- получает дневники.

Групповые руководители (методисты) практики распределяют студентов по базам практики не позднее, чем за 2 недели до начала практики, осуществляют непосредственное руководство практикантами, организуют и проводят установочную конференцию, участвуют в совещаниях у руководителей организаций и учреждений в начале, распределяют совместно с администрацией организаций и учреждений студентов по местам работы, утверждают индивидуальные планы работы студентов, контролируют их выполнение, анализируют проведенную студентами работу.

Студенты до начала практики знакомятся с приказом о проведении практики, о назначении руководителя.

Производственный этап

Студенты при прохождении практики обязаны:

- соблюдать трудовую дисциплину и выполнять все правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии;
- выполнять программу практики и все поручения руководителя в соответствии с программой;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его по первому требованию руководителя;
- нести ответственность за порученную ему работу, ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- участвовать в общественной жизни предприятия и выполнять задания по общественной практике: выступать с лекциями, докладами, проводить беседы и др.

Руководство практикой от предприятия осуществляет высококвалифицированный специалист, назначенный руководителем предприятия и оформленный соответствующим приказом. Руководитель практики от предприятия:

- организует практику студентов в соответствии с программой – производит распределение студентов по структурным подразделениям, цехам или участкам;
- знакомит студентов с правилами внутреннего распорядка и режимом работы на предприятии, обеспечивает и контролирует качественное проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной технике, санитарии и гигиене труда;
- знакомит студентов с историей развития предприятия и трудовыми традициями его коллектива – передовыми методами организации труда, новыми методами конструирования и контроля качества;
- организует беседы, консультации для студентов с работниками предприятия, встречи студентов с передовиками и новаторами производства, экскурсии по подразделениям предприятия;
- обеспечивает вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность и рационализаторскую работу предприятия;
- определяет рабочие места студентов, выдает задания в соответствии с программой, консультирует по производственным вопросам;
- осуществляет контроль за трудовой дисциплиной, ведением дневников и подготовкой отчетов;
- проверяет и подписывает отчеты о практике, составляет на каждого студента производственную характеристику;

- сообщает руководителю практики от университета о ходе практики, об отклонениях в графике ее проведения, поощрении студентов на предприятии, нарушении трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, о наложенных взысканиях и выполнении работ, порученных студентам в соответствии с программой;

- участвует в работе комиссии по приему зачетов, по практике.

Руководители практики от кафедры :

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- обеспечивают высокое качество прохождения студентами практик;
- осуществляют контроль за ее проведением;
- консультирует студентов по вопросам, возникающим у них в ходе практики;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами обязательных инструкций по охране труда, технике безопасности, по режимам труда и отдыха, правилам внутреннего распорядка;

- совместно с руководителем практики от предприятия организует беседы и лекции по новой технике и технологии, вопросам проектирования изделий, организации и планирования предприятия, экономике и др.;

- проводит работу по вовлечению студентов в научно-исследовательскую и рационализаторскую работу для оказания конкретной помощи предприятию, в общественную деятельность коллектива;

- проверяет отчеты студентов по практике, дает заключение об их работе, принимает участие в работе комиссии по приему зачетов, участвует в подготовке студенческой конференции по итогам практики;

- представляет на кафедру отчет по практике с замечаниями и предложениями по улучшению проведения практики.

Руководителя практики от кафедры осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания, работой групповых руководителей, методистов по руководству практикой на местах.

Староста во время практики совместно с руководителем практики от кафедры организует участие студентов в общественной жизни предприятия, осуществляет связь с различными отделами предприятия (отдел кадров, экспериментальный цех и т. д.) по вопросам организации практики, перехода студентов с одного рабочего места на другое (согласно графику) и несет ответственность за трудовую дисциплину студентов.

Заключительный этап

Групповые руководители (методисты) практики проверяют отчетную документацию студентов о работе в период практики, выставляют оценки за практику, проводят инструктивно-методическую работу с сотрудниками базовых организаций и учреждений, принимающими участие в практике, составляют отчет о практике студентов. Руководитель практики от кафедры оформляет документацию на оплату лиц, привлекаемых к руководству практикой; составляет общий отчет по практике, участвует в проведении итоговой (заключительной) конференций на факультете.

8 Формы отчетности по практике

Формы отчетности: письменный отчет о практике, дневник практиканта, индивидуальный план прохождения практики
Формы аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет в соответствии с требованием стандарта.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ПК-32	1. Участие в работе установочной конференции	До начала практики Первая неделя прохождения практики
		ПК-32	2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
		ПК-32	3. Дневник практики	
		ПК-32	4. Индивидуальный план прохождения практики	
2	Производственный этап	ПК-32, ПК-31, ПК-36	Дневник практиканта	В течение практики
3	Заключительный этап	ПК-32	Проверка комплекта отчетной документации по практик	После окончания практики
		ПК-32	Защита отчета на итоговой конференции	Не позднее двух недель после окончания практики
		ПК-32	Дифференцированный зачет	

9.2 Оценочные средства по практике

1. Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«5 баллов» – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«2 балла» – студент отсутствовал на установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности.

«0 баллов» – студент отсутствовал на установочной конференции и не прошел инструктаж по технике безопасности.

Критерий оценивания дневника практики (до 20 баллов)

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором предлагается фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики, как своей, так и своих сокурсников.

«20 баллов» – дневник практики заполнялся ежедневно, содержит подробные и разборчивые записи по целям и их исследованиям.

«15 баллов» – дневник практики заполнялся ежедневно и содержит разборчивые записи по целям и их исследованиям.

«10 баллов» – дневник оформлен небрежно, записи по исследованиям отрывочные.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 15 баллов)

Студент должен оставить план прохождения практики, в котором предлагается отразить поэтапно свою будущую работу.

«15 баллов» – план оформлен аккуратно и разборчиво, отражает основной ход работы, понятна деятельность студента.

«10 баллов» – план оформлен разборчиво, отражает ход работы.

«5 баллов» – план оформлен аккуратно, некоторые этапы работы не отражены в полном объеме.

«2,5 балла» – план оформлен небрежно, не охватывает основные задачи, поставленные в начале работы, непонятны этапы работы.

2. Производственный этап

Критерии оценивания дневника практики (до 25 баллов)

«25 баллов» – дневник практики заполнялся ежедневно, содержит подробные и разборчивые записи, своевременное выполнение этапов работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

«20 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, но содержит подробные и разборчивые записи, содержатся иллюстрации.

«15 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит подробные и разборчивые записи.

«10 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит поверхностные и трудно читаемые записи.

3. Заключительный этап

Критерии оценивания отчета по практике (до 20 баллов)

- своевременность сдачи (до 5 баллов)

«5 баллов» – отчет по практике и дневник практиканта сданы в установленные сроки.

«3 баллов» – отчет по практике сдан вовремя, но дневник отсутствует.

«2,5 балла» – отчет по практике сдан не вовремя.

- критерий оценивания качества представленного отчета о практике (до 15 баллов)

«15 баллов» – отчет полный, все разделы раскрыты, оформлен аккуратно, содержит различные способы представления информации.

«10 баллов» – отчет полный, но раскрыты не все разделы в полном объеме, имеется 4-5 недочета.

«5 баллов» – в отчете отсутствуют некоторые разделы, имеющиеся разделы раскрыты слабо, в оформлении более 5 недочетов, используется только один способ представления информации.

Критерии защиты отчета (до 15 баллов)

«15 баллов» – обучающийся обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, владеет терминологией, полностью ответил на все контрольные вопросы.

«10 баллов» – обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, но допускает 4-5 неточностей, владеет научной терминологией, затрудняется с ответом на 2-3 контрольных вопроса.

«5 баллов» – у учащегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, он допустил принципиальные ошибки при изложении материала отчета, затрудняется с ответами на контрольные вопросы.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. Итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале в соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студента.

Шкала рейтинговой оценки результатов практики обучающихся

100-балльная шкала	5-балльная шкала
90-100 баллов	«5»
76-89 баллов	«4»
60-75 баллов	«3»
ниже 60 баллов	«2»

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Осуществляется свободный доступ практикантов к библиотечным фондам и базам данных ВУЗа / отдельных кафедр, по содержанию соответствующих программе практики. На период практики назначаются руководители, отвечающие за своевременное решение всех вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы студентов. Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (дневник, положение о практике, руководство по проведению практики и др.).

а) основная литература:

1. Кузина, Е. А. Общественные интерьеры. Проектирование предприятий розничной торговли : учебное пособие / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева, 2013. – 134 с

2. Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования : учеб. пособие / Р. Ю. Овчинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 239 с.

3. Розенсон, И. А. Основы теории дизайна: учебник для вузов / И. А. Розенсон. – СПб.: Питер, 2007. 219 с.: ил.

4. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории : учеб. для вузов. / В. Т. Шимко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Архитектура-С, 2009. – 407 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузина, Е. А. Методические рекомендации по выполнению графических заданий, проектов и курсовых работ по спецпроектированию (дизайн интерьера) / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева, 2011. – 104 с

2. Раннев, В. Р. Интерьер : учеб. пособие для архит. спец. вузов / В. Р. Раннев. – М. : Высш. шк., 1987. – 232 с.

3. Чинь, Ф. Д. К. Архитектура. Форма. Пространство. Композиция : учебник / Ф. Д. К. Чинь. – М. : АСТ, Астрель, 2005. – 470 с.

4. Родионова, Н. В. Реклама и рекламная графика : учеб.-метод. пособие / Н. В. Родионова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 90 с.

5. Визуальные коммуникации в рекламе и дизайне / под ред. В. О. Пигулевского. – Х.: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2011. – 404 с.

6. Агранович-Пономарева, Е. С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий : учеб. пособие / Е. С. Агранович-Пономарева, Н. И. Аладова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 352 с.

7.

8. Журнал «Как»

9. Журнал «Digital Photo»

10. Журнал «Фотомастерская»

в) Интернет-ресурсы:

сайты организаций

11 Информационные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

При выполнении научно-исследовательской составляющей учебной (квалификационной) практики студенты знакомятся с особенностями проектного исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

Программное обеспечение:

1. Corel Draw
2. Adobe Photoshop
3. Adobe InDesign
4. Adobe Illustrator

12. Материально-техническая база практики

Действующие предприятия, на которых студенты проходят технологическую практику на 3 курсе 6-го семестра. Ежегодно заключаются (обновляются) договора со следующими организациями:

- ООО «ТРИ-R»

Мастерские художественно-графического факультета кафедры дизайна и методики профессионального обучения:

- экспериментальная студия дизайна (109 аудитория II-го учебного корпуса)
- мастерская компьютерных технологий (401 аудитория II-го учебного корпуса)
- мастерская графического дизайна и проектирования (205 аудитория II-го учебного корпуса)

ЛИСТ согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Практика: производственная (технологическая) практика

Форма обучения: очная

Программа одобрена на заседании совета факультета художественного и музыкального образования от «13» мая 2016 г., протокол № 10.

Автор (ы):

Ст. преп. / _____ / Ермошина Н.В. / _____
должность подпись расшифровка подписи дата

Рецензент (ы):

_____ / _____ / _____ / _____
должность подпись расшифровка подписи дата

_____ / _____ / _____ / _____
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

дизайна и МПО / _____ / Б. В. Самсонов / _____
название кафедры подпись расшифровка подписи дата

Декан факультета художественного

и музыкального образования / _____ / Г. Г. Тенюкова / _____
название факультета подпись расшифровка подписи дата

Директор

научной библиотеки / _____ / Н.И. Кузьмина / _____
должность подпись расшифровка подписи дата

Начальник ООП УМУ / _____ / Н.Ю. Никитина / _____
должность подпись расшифровка подписи дата

ЛИСТ
согласования программы практики

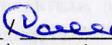
Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Декоративно-прикладное искусство и дизайн
Практика: производственная (технологическая) практика
Форма обучения: очная

Программа одобрена на заседании совета факультета художественного и музыкального образования от «13» мая 2016 г., протокол № 10.

Автор (ы):

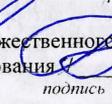
Ст. преп. /  / Ермошина Н.В. / _____
должность подпись расшифровка подписи дата

Рецензент (ы):

 /  /  / _____
должность подпись расшифровка подписи дата
 /  / _____
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Б. В. Самсонов / _____
дизайна и МПО / _____ / _____
название кафедры подпись расшифровка подписи дата

Декан факультета художественного  / Г. Г. Тенюкова / _____
и музыкального образования / _____ / _____
название факультета подпись расшифровка подписи дата

Директор

научной библиотеки /  / Н.И. Кузьмина / _____
должность подпись расшифровка подписи дата

Начальник ООП УМУ /  / Н.Ю. Никитина / _____
должность подпись расшифровка подписи дата