

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. Я. ЯКОВЛЕВА»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
54.05.02 Живопись

Специализация 01
«Художник-живописец (станковая живопись)»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Чебоксары
2021

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- участие в конкретном производственном процессе или исследовании;
- накопление обучающимися знаний, умений и навыков в области пленэрной живописи;
- формирование художественного и эстетического вкусов.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучение направлений пленэрной живописи в истории искусства;
- закономерности линейной, воздушной и цветовой перспективы;
- принципы композиционного построения открытого пространства;
- законы цветоведения, восприятия света и цвета, тоновых и цветовых отношений, колорит;
- законы контрастов и целостности художественного произведения;
- особенности графического и живописного изображения формы, объема, световоздушной среды;
- передача материальных качеств объектов и явлений природы;
- средства и методы достижения выразительности изображения;
- практическое освоение метода работы над пейзажем-картиной;
- понимание и уверенная ориентированность обучающихся в различии действий законов теплохолодности в зависимости от характера освещения в условиях помещения или пленэра.

Практика завершается итоговым просмотром, обсуждением и проведением зачета с дифференцированной оценкой учебно-творческих работ; отбором этюдов и эскизов для методического фонда и отчетной выставки к итоговой конференции по практике.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-производственная практика входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по специальности «Живопись».

Данная практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Живопись; Рисунок; Общий курс композиции; Техника живописи, технология живописных материалов; Пластическая анатомия; Цветоведение и колористика; Искусство цвета.

Данная практика является предшествующей, которая поможет в освоении дисциплин (модулей) практик ОПОП: Живопись; Рисунок; Копирование произведений искусства; Преддипломная практика.

Для успешного прохождения данной практики студент должен:

Знать:

- основные законы зрительного восприятия произведения искусства;
- теорию восприятия цвета и методику использования теоретических знаний в творческом процессе;
- художественные материалы и техники, применяемые в рисунке, живописи, композиции;
- основы теории перспективы;

Уметь:

- применять знания законов композиции, перспективы и пластической анатомии в своей практической и творческой деятельности;
- выразить свой творческий замысел средствами изобразительного искусства;
- применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением;
- четко соблюдать технологические процессы в художественном творчестве;
- наблюдать, анализировать и обобщать явления окружающей действительности через художественные образы для последующего создания художественного произведения;

Владеть:

- разнообразными техническими и технологическими приемами творческого процесса при создании художественного произведения;
- техниками и технологиями живописи, рисунка, наброска, штудий;
- навыками работы с натурными постановками, как короткими, так и длительными.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Данная практика принадлежит к виду производственных практик и по своему типу относится к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика объединяет в себе два способа её проведения, стационарный и выездной. По своей форме она является дискретной.

5. Место и время проведения практики

Местом проведения научно- производственной практики по специальности 54.05.02 Живопись являются культурно-исторические места города Чебоксары его окрестности, Приволжский регион и города России, Козьмодемьянск, Суздаль и село Большое Болдино, дом творчества художников «Академическая дача» в Вышнем Волочке. Практика может проходить на базе художественно-исторических музеев, художественных училищ или художественных школ перечисленных выше городов.

Студенты изучают и изображают историко-культурную и природную среду.

Во время прохождения практики студенты выполняют рисунки, живописные работы, эскизы, этюды и наброски, знакомятся с местными памятниками архитектуры, ансамблями, характерными пейзажами, посещают художественные музеи и выставки. Изучение творческого, культурного наследия расширяет художественный кругозор, культурный уровень, воспитывает вкус, формирует профессиональный интеллект студентов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 5 курсе (семестр А) – общая трудоемкость 12 ЗЕТ.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-производственной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) Универсальные: (УК)

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий (ОПК-4);

– способен ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах (ОПК-5);

- способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации (ОПК-6);

б) Профессиональные: (ПК)

способностью формулировать средствами изобразительного средства, устно или письменно свой творческий замысел, аргументировано изложить идею авторского произведения и процесс его создания (ПК-1);

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики 12 зачетных единиц, 432 часов, в том числе, в 6 семестре – 3 ЗЕТ, 108 часов, в семестре А – 9 ЗЕТ, 324 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по ТБ (3)	Зачет
2	Производственный	Этюды на различное состояние природы (60)	Просмотр
		Этюд фигуры человека при солнечном освещении (60)	Просмотр
		Этюд фигуры человека при рассеянном освещении (60)	Просмотр
		Пейзаж панорамного архитектурного мотива со сложным рельефом местности с конкретными пространственными планами. Пейзаж-картина (60)	Просмотр
3	Заключительный	Работа в мастерской с натурщиками, а также с предметами быта и драпировками (77)	Просмотр
		Подготовка к зачёту (4)	Дифференцированный зачёт

Примечание:

Обязательно работы, которые выполняются на практике, должны выполняться на холсте. Размеры подрамников 50 x40 (голова с плечевым поясом), 65 x 50 (полуфигура, фигура). Размеры холстов жанровых, пленэрных композиций устанавливаются согласно эскиза, но не более 60 см по большей стороне. То же самое можно сказать о пейзаже-картине; размер холста может быть не более 80 см по большей стороне.

Пейзажные этюды с натуры могут выполняться не только на холсте, но и на картоне.

Зарисовки выполняются на различных сортах бумаги и с разной тонировкой; в качестве материала рисунков используются карандаш, уголь, ретушь, соус, сепия, сангина.

7.2 Содержание практики

1. Подготовительный.

Включает в себя инструктаж по технике безопасности, в который входят правила поведения на транспорте (автомобильном, железнодорожном и др.), умение пользоваться электро- и газовыми приборами, ознакомление и выполнение правил внутреннего распорядка в местах проживания (при выездной практике), правила поведения на водных объектах, а также строгое выполнение внутреннего распорядка, обозначенного руководителем практики.

2. Производственный.

Данный этап включает в себя собственно задания и содержание практики, с которым можно познакомиться в видах учебной работы. Поскольку практика входит в учебный план в А семестре, то и программа её меняется и усложняется, начиная с полуфигуры и заканчивается фигурой человека в различных состояниях освещения.

То же самое можно сказать о пейзажной части практики. Сначала идёт большая работа над краткосрочными этюдами, где вырабатывается понимание принципов пленэрной живописи, закрепляется умение сбора рабочего материала для пейзажа-картины и многофигурной композиции, задания, которые появляются в А семестре.

3. Заключительный.

В данный раздел входят завершение практики и подготовка к зачёту. Завершаются прежде всего эскизы жанровых композиций и пейзаж-картина.

Для просмотра работы, выполненной на холсте, оформляются в рейку-штапик; этюды, выполненные на картоне, оформляются в паспарту. Рисунки и зарисовки так же оформляются в паспарту.

8. Форма отчётности по практике

По итогам практики студенты представляют творческие работы по живописи (этюды на пленэре, пейзаж-картина, жанровые композиции, связанные с пленэром; зарисовки деревьев, растений, архитектурные зарисовки, наброски людей и животных, выполненные в различных материалах).

Отчётность по практике оформляется в виде аттестации в форме отчёта практике и дифференцированного зачёта.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся на практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование Раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	Зачёт	В начале проведения практики
2	Производственный	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	Просмотр	По окончании проведения практики
3	Заключительный	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	Дифференцированный зачёт и отчёт о парактике	При завершении практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-1: - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: - технику безопасности при работе с художественными материалами; - основные законы зрительного восприятия произведения искусства; - теорию восприятия цвета и методику использования теоретических знаний в творческом процессе; - методику выполнения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, Уметь: - выполнять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - применять знания законов</p>	<p>1. Подготовительный; 2. Производственный; 3. Заключительный.</p>	<p>1. Инструктаж по ТБ 2. Подготовка к зачёту 3. Этюд одетой полуфигуры в тени 4. Пейзаж панорамного архитектурного мотива со сложным рельефом местности. Пейзаж-картина 5. Этюды и зарисовки архитектурных мотивов 6. Многофигурная композиция на пленэре</p>	<p>Просмотр</p>

	<p>композиции и пластической анатомии в своей практической и творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить свой творческий замысел средствами изобразительного искусства; - применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением; - четко соблюдать технологические процессы в художественном творчестве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразными техническими и технологическими приемами творческого процесса при создании художественного произведения - методикой проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий 			
<p>УК-2: - способен управлять проектом на всех</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный; 2. Произ- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ 2. Подготовка к зачёту 3. Этюд одетой полуфигу- 	<p>Просмотр</p>

<p>этапах его жизненного цикла</p>	<p>Уметь: -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеть: - методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>водственный; 3. Заключительный.</p>	<p>ры в тени 4. Пейзаж панорамного архитектурного мотива со сложным рельефом местности. Пейзаж-картина 5. Этюды и зарисовки архитектурных мотивов 6. Многофигурная композиция на пленэре</p>	
<p>ОПК-4: Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский худо-</p>	<p>Знать: - художественные материалы и техники, применяемые в рисунке, живописи, композиции; Уметь: - наблюдать, анализировать и обобщать явления окружающей действительности через художественные образы для последующего создания художественного произведения. Владеть: - техниками и технологиями живописи, рисунка, наброска, штудий</p>	<p>1. Подготовительный; 2. Производственный; 3. Заключительный.</p>	<p>1. Инструктаж по ТБ 2. Подготовка к зачёту 3. Этюд одетой полуфигуры в тени 4. Пейзаж панорамного архитектурного мотива со сложным рельефом местности. Пейзаж-картина 5. Этюды и зарисовки архитектурных мотивов 6. Многофигурная композиция на пленэре</p>	<p>Просмотр</p>

жественный проект с использованием современных средств и технологий				
ОПК-6: - способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<p>Знать: - особенности современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>Уметь: - ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>Владеть: - методикой анализа современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный; 2. Производственный; 3. Заключительный. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ 2. Подготовка к зачёту 3. Этюд одетой полуфигуры в тени 4. Пейзаж панорамного архитектурного мотива со сложным рельефом местности. Пейзаж-картина 5. Этюды и зарисовки архитектурных мотивов 6. Многофигурная композиция на пленэре 	Просмотр
ПК-1: способностью формулировать средствами изобразительного искусства, устно или письменно свой творческий за-	<p>Знать: - средства изобразительного искусства, устно или письменно свой творческий замысел, аргументировано изложить идею авторского произведения и процесс его создания;</p> <p>Уметь:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный; 2. Производственный; 3. Заключительный. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ 2. Подготовка к зачёту 3. Этюд одетой полуфигуры в тени 4. Пейзаж панорамного архитектурного мотива со сложным рельефом местности. Пейзаж-картина 	Просмотр

<p>мысел, аргументировано изложить идею авторского произведения и процесс его создания</p>	<p>-использовать средства изобразительного средства, устно или письменно свой творческий замысел, аргументировано изложить идею авторского произведения и процесс его создания;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с натурными постановками, как короткими, так и длительными</p>		<p>5. Этюды и зарисовки архитектурных мотивов</p> <p>6. Многофигурная композиция на пленэре</p>	
--	--	--	---	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путём накопления баллов и приведение их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовить к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленных отчетных творческих работ по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетных творческих работ и качество их оформления;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
1. Инструктаж по ТБ	1. Посещение занятий практики;	5
2. Этюды на различное состояние природы;	2. Выполнение учебного плана практики;	11
3. Этюд одетой фигуры при солнечном свете;	3. Уровень профессионального мастерства по выполнению заданий практики, а также наличие знаний и умений.	17
4. Этюд одетой фигуры при рассеянном освещении;	Максимальный балл по виду работ рассчитывает руководитель практики в зависимости от количества видов работ, который соответствует 100 баллам.	17
5. Пейзаж панорамного архитектурного мотива со сложным рельефом местности. Пейзаж-картина;	Оценка «5» (отлично) соответствует 100 баллам;	20
6. Работа в мастерской с натурщиками, а также с предметами быта и драпировками;	оценка «4» (хорошо) соответствует 75 баллам;	20
7. Подготовка к зачёту.		10

	оценка «3» (удовлетворительно) соответствует 60 баллам; оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует менее 60 баллам.	
Итого:		100

Правила определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований	Критерии оценки результатов практики
90 – 100	5 (отлично)	Зачтено	Обучающийся готов к прохождению практики, пройдя инструктаж по технике безопасности. Практика выполнена в полном объёме, согласно установленной руководителем практики программы. Все работы оформлены и сданы в полном объёме на проверку руководителю практики. Количество сделанных этюдов и зарисовок значительно превышает необходимую норму. Обучающийся продемонстрировал в своих работах не только высокое профессиональное мастерство, но и показал понимание сути пленэрной живописи.
76 – 89	4 (хорошо)	Зачтено	Обучающийся готов к прохождению практики, пройдя инструктаж по технике безопасности. Практика выполнена в полном объёме, согласно установленной руководителем практики программы. Все работы оформлены и сданы в полном объёме на проверку руководителю практики. Обучающийся продемонстрировал в своих работах хорошую профессиональную подго-

			товку и знание законов пленэрной живописи, но допустил отдельные неточности и недостатки профессиональной подготовки.
60 – 75	3 (удовлетворительно)	Зачтено	Обучающийся готов к прохождению практики, пройдя инструктаж по технике безопасности. Практика выполнена не в полном объёме и имеет не только существенные недостатки в количестве работ, а также недостатки профессиональной подготовки. Обучающийся неуверенно ориентируется и недостаточно понимает различия и законы живописи на открытом воздухе и в помещении. Все работы оформлены и сданы на проверку руководителю практики.
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Обучающийся не готов к прохождению практики не пройдя инструктаж по технике безопасности. Программа практики не выполнена полностью или значительно не выполнена. Обучающийся продемонстрировал низкую профессиональную подготовку и слабое понимание законов пленэрной живописи.

10. Учебно-методическое информационное обеспечение практики

а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Куликов, В. А. Живопись маслом. Пейзаж : учеб. пособие / В. А. Куликов. – Санкт-Петербург : Планета музыки : Лань, 2013. – 25 с. : ил. + 1 DVD-ROM. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Шашков, Ю. П. Живопись и ее средства : учеб. пособие для вузов по спец. 050602 (030800) – изобр. искусство / Ю. П. Шашков. – 2-е изд.. – Москва : Акад. проект, 2010. – 127 с., 8 л. цв. ил. – (Gaudeamus). – Библиогр.: с. 113--114.

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Атанов, В. С. Акварельная живопись на пленэре : учеб. пособие по направлению "Архитектура" / В. С. Атанов. - М. : Архитектура-С, 2006. - 216 с. : в осн. цв. ил. –
2. Пейзаж [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – (524 Мб). – Москва : ДиректМедиа Пабблишинг и др., ок. 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – (Электронная библиотека ; т. 6).
3. Кадырова, Л. Х. Пленэр [Электронный ресурс] : практикум по изобр. искусству : учеб. пособие / Л. Х. Кадырова. – Москва : Владос, 2012. – 95 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Иттен, И. Искусство цвета / И. Иттен ; пер. с нем. и предисл. Л. Монаховой. – 6-е изд. – Москва : Д. Аронов, 2010. – 95 с. : ил.

г) ИСТОЧНИКИ:

1. Ватагин, В.А. Изображение животного: записки анималиста/ В.А. Ватагин; предисл. Г.Д. Жилкина. – Москва: Сварог и К, 1999. – 170 с.: ил.

в) ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Как было сказано, программа практики на протяжении 4, 6, А семестров делится на выездную и стационарные части. В то время, когда практика проходит на базе факультета, руководитель практики активно использует Интернет-ресурсы, а именно видеомастер-классы художников и педагогов www.andriaka-art/pub/uroki/2-4 по изображению человека в условиях природной среды.

11. Информационные технологии, используемые на практике

При наличии теле- и видеоаппаратуры необходимо активнее использовать видеоматериалы по прохождению пленэрной практики в других учебных заведениях, мастер-классов по пленэрной живописи, проведение видеоконференций среди факультетов и отделений по актуальным проблемам пленэрной живописи и обсуждения актуальных вопросов современного искусства.

Мультимедийное сопровождение сообщений, докладов (компьютерные презентации). Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

Кроме того важное познавательное и обучающее значение имеет просмотр видеофильмов разделов пейзажной живописи крупнейших музеев мира.

12. Материально-техническая база практики

Для проведения практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И. Я Яковлева.

Живописные работы выполняются в технике масляной живописи. Рисунки выполняются различными графическими материалами (карандаш, уголь, соус, сангина, пастель) с использованием белой и тонированной бумаги с различной фактурой.

Для прохождения практики студент должен заранее подготовить художественные материалы (краски, кисти, картон, холст и т.д.). Должны иметь этюдник, зонт и походный стул. Учебные группы под руководством преподавателя ежедневно пребывают на природном объекте для выполнения заданий. В ненастные дни можно работать под навесом или в помещении с рассеянным освещением. Студенты работают на пленэре полный световой день (6 часов).

Используется помещение для самостоятельной работы обучающихся с переносными станками, столами, стульями на 8 посадочных мест, наглядными пособиями и плакатами.

На занятиях используются: натурный фонд (на природе и при выполнении постановок в мастерских в ненастное время); репродукции произведений мастеров живописи, мультимедийные презентации (Композиционные новации в картинах художников пейзажистов (Шишкин, Левитан, Саврасов) и передвижников, Методы композиционного построения пейзажа в произведениях Леонардо да Винчи, Творческие методы в пленэрных пейзажах Винсента Ван Гога, Импрессионизм Игоря Грабаря, Ритм и пластика в пейзажах периода эпохи Возрождения и т.д.).

Во время практики активно используется натюрмортный фонд и специализированная библиотека, в фондах которой находится вся необходимая для практики литература, а также необходимое количество натурщиков для выполнения учебной программы.