

**Аннотации к рабочим программам по дисциплинам  
44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»  
заочной формы обучения на базе высшего образования**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История (история России, всеобщая история)»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней

Задачи курса:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «История» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи курса:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурное взаимодействие»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи курса:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Межкультурное взаимодействие» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая культура»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи курса:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;

– понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока 1 «дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

Задачи курса:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие патриотических и интернациональных чувств;
- формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – освоение основ информационно-коммуникационных технологий, знание и умение использования которых необходимы для жизни в информационном обществе, для эффективного обучения выбранной квалификации, для успешной профессиональной деятельности в будущем; организовывать образовательную деятельность и планировать ее результаты.

Задачи курса:

- изучение прикладных вопросов мультимедийных технологии, возможностей их использования в профессиональной деятельности;
- практическое освоение конкретных современных прикладных программ с целью дальнейшего их применения для решения конкретных учебных, исследовательских и производственных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Физическая культура и спорт»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических способностей и качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками.

Задачи курса:

- создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;

- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО специальность 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы самоменеджмента»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи курса:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы самоменеджмента» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общие основы педагогики»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего учителя для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического образования;
- развитие познавательного интереса в области педагогического образования;
- формирование умений и навыков в области педагогического образования

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Общие основы педагогики» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего учителя для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у студентов общих представлений о сущности и специфике воспитания и обучения как социального явления и педагогического процесса;
- выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- обеспечение формирования у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной воспитательной работы в процессе обучения;
- подготовка к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей воспитательной работы;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Теория и методика обучения и воспитания» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов представлений о происхождении, функционировании и развитии психических процессов, состояний и свойств человека, развитии художественных способностей, психологических механизмов сочинения.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами психологии как компонентом общекультурной и общегуманитарной подготовки специалистов;
- раскрыть перед ними взаимосвязь базовых понятий курса: психика – личность – обучение - воспитание;
- сформулировать у студентов навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности профессиональной деятельности;
- раскрыть перед студентами специфику использования психологического знания в образовательном процессе;
- дать представления о закономерностях развития психики в онтогенезе;
- ознакомить студентов с процессом обучения изобразительного искусства в соответствии с образовательной программой;
- приобрести теоретические знания в области развития художественных способностей на разных возрастных этапах;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Психология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи курса:

-приобретение студентами знаний о развитии технологий изобразительной деятельности, их особенностями в историко-культурном контексте; об особенностях использования изобразительного искусства в выравнивании обучающихся детей с ОВЗ с учетом структуры дефекта и психологических особенностей;

- формирование психолого-педагогических основ развития изобразительной деятельности у ребенка с ОВЗ, ее структурные компоненты;

- формирование умений по отбору содержания, способов организации и проведения изобразительной деятельности; специфику коррекционного воздействия через изобразительную деятельность детей с различными нарушениями.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – выработать у студентов представление о сущности, специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности и способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности, познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики, а также с основными этическими категориями и их ролью в микроэтике и макроэтике;

- выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;

- способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы вожатской деятельности»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи курса:

- совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
- формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – освоить технологию проектно-исследовательской деятельности в области изобразительного искусства.

Задачи курса:

- формировать представление об проектном и исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика обучения изобразительному искусству»

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательных учреждениях, художественных школах и школах искусств.

Задачи курса:

- формирование профессиональных компетенций, направленных на подготовку студентов к педагогической деятельности;
- развитие профессиональных умений и навыков в области методики преподавания изобразительного искусства;
- личностное развитие будущего педагога, направленной на развитие, обучение и воспитание учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Методика обучения изобразительному искусству» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-9).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «История искусств»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – целью дисциплины является освоение базовых понятий истории искусств (художественный стиль, художественный идеал, виды и жанры изобразительного искусства, художественный образ и т.д.) и основных этапов ее развития.

Задачи курса:

- дать представление об истории изобразительного искусства;
- познакомить с категориальным аппаратом данной дисциплины;
- раскрыть существо основных проблем современной истории искусств;
- познакомить со спецификой и закономерностями развития мирового искусства в контексте общего развития культуры;
- дать информацию о выдающихся памятниках архитектуры и изобразительного искусства прошлого и современности;
- способствовать устойчивой мотивационной сферы студентов к дальнейшему освоению культурного наследия мира и отечества, бережному к нему отношению, творческому сотрудничеству.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «История искусств» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы рисунка»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- развитие профессиональных компетенций будущих художников-педагогов возможностями рисунка;
- научить студентов видеть, понимать и изображать на двухмерной плоскости объекты трехмерного пространства;
- развитие творческих способностей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы рисунка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Рисунок»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- развитие профессиональных компетенций будущих художников-педагогов возможностями рисунка;
- научить студентов видеть, понимать и изображать на двухмерной плоскости объекты трехмерного пространства;
- развитие творческих способностей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Рисунок» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Рисунок человека в среде»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- способность постижения принципов и методов реалистического изображения объемной формы средствами рисунка;
- способность повышения культуры восприятия студентов;
- способность формирования высоких эстетических потребностей;
- способность развития творческих способностей на основе познания различных уровней художественного образа

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Рисунок человека в среде» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Живопись»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обеспечить освоение студентами основ живописи, законов, правил, приемов и средств изображения; дать студентам глубокие профессиональные знания и практические навыки; овладение техническими средствами изображения и выражения



(«постановка руки»); изучение технологии живописи и используемых художественных материалов.

Задачи курса:

- в процессе профессионального освоения живописи основная задача - практическая деятельность студентов в приобретении знаний, умений и навыков, а также построение реалистической формы, умение видеть и передать разнообразные состояния природы в зависимости от условий освещения и среды, формирование художественно-образного мышления и выражение изобразительными и выразительными средствами индивидуальное образное видение мира.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Живопись» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Живопись фигуры человека»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обеспечить освоение студентами основ живописи фигуры человека, законов, правил, приемов и средств изображения; дать студентам глубокие профессиональные знания и практические умения в изображении фигуры человека; овладение техническими средствами изображения и выражения («постановка руки»); изучение технологии живописи и используемых художественных материалов; активизировать познавательно-творческую деятельность и формировать потребность самовыражения посредством искусства.

Задачи курса:

В процессе профессионального освоения живописи основная задача - практическая деятельность студентов в приобретении знаний, умений и навыков, а так же построение реалистической формы, умение видеть и передать разнообразные состояния природы в зависимости от условий освещения и среды, формирование художественно-образного мышления и выражение изобразительными и выразительными средствами индивидуальное образное видение мира.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Живопись фигуры человека» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОПК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы декоративно-прикладного искусства»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов знаний по декоративно-прикладному искусству и навыков художественной обработки материалов.

Задачи курса:

- развитие художественно-творческих способностей;
- ознакомление с истоками декоративно-прикладного искусства, основными его видами, традициями, технологическими приемами и техникой выполнения изделий в различных материалах.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы декоративно-прикладного искусства» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Композиция»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обеспечить освоение студентами основ композиции, законов, правил, приемов и средств изображения. Формировать умения видеть и отражать характерное и типическое в создании образа, передавать идейное содержание композиции соответствующими изобразительными средствами. Развивать творческое воображение и образное мышление, зрительную память, наблюдательность, художественно-эстетическую культуру и вкус.

Задачи курса:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, культуры и гармонии восприятия;

- развитие творческих способностей, художественного видения и профессионального воображения и мышления студентов, художественной наблюдательности и зрительной памяти;
- умения целенаправленно думать, анализировать и сравнивать.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Композиция» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пластическая анатомия»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – данная учебная дисциплина способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- изучение закономерностей природы;
- постижение принципов и методов реалистического изображения объемной формы пластическими средствами; повышение культуры восприятия студентов;
- формирование высоких эстетических потребностей;
- развитие творческих способностей на основе познания различных уровней художественного образа.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Пластическая анатомия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-8).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Пропедевтика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – предполагает изучение основ композиции: первичных графических элементов композиции и основных принципов ее организации, композиционных средств и их взаимодействия. Ориентированная на художественно - творческие виды профессиональной деятельности в области керамики, пропедевтика ставит целью также ознакомление с основными методами и приемами формообразования объемных структур.

Задачи курса:

- ознакомиться с основными художественными средствами построения композиции;
- ознакомиться с средствами гармонизации художественной формы;
- ознакомиться с видами композиции.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Пропедевтика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов знаний по декоративно-прикладному искусству и навыков художественной обработки материалов.

Задачи курса: развитие художественно-творческих способностей, ознакомление с истоками декоративно-прикладного искусства, основными ее видами, традициями, технологическими приемами и техникой выполнения изделий в различных материалах

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Чувашское искусство»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – освоение истории народного, профессионального изобразительного искусства и архитектуры, театрального искусства Чувашии, основных этапов развития и достижений.

Задачи курса:

- приобретение студентами знаний о развитии чувашского искусства, его закономерностях и историко-культурном контексте, о генезисе и трансформации национальной формы профессионального искусства, о творчестве значительных художников и искусствоведов Чувашской Республики;
- владение студентами достаточной информацией о выдающихся произведениях искусства Чувашии прошлого и современности;
- развитие у студентов навыков в восприятии произведений искусства и их теоретического и творческого осмысления;
- овладение студентами категориальным мышлением данной дисциплины;
- развитие у студентов понимания значения национального искусства, его деятелей, этнического и общекультурного оснований;
- создание у студентов устойчивой мотивационной сферы к дальнейшему освоению культурного наследия чувашского народа, бережному отношению к нему, к собственному художественному творчеству и культурному сотрудничеству.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Чувашское искусство» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Композиция живописного произведения»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обеспечить освоение студентами основ композиции живописного произведения, законов, правил, приемов и средств изображения. Формировать умения видеть и отражать характерное и типическое в создании образа, передавать идейное содержание композиции соответствующими изобразительными средствами. Развивать творческое воображение и образное мышление, зрительную память, наблюдательность, художественно-эстетическую культуру и вкус.

Задачи курса:

- воспитание художественно-эстетической культуры и вкуса;
- развитие творческих способностей, художественно-образного видения и мышления;
- умения целенаправленно думать, анализировать и сравнивать при выполнении композиции живописного произведения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Композиция живописного произведения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы национальной живописи»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – воспитательная роль будущего учителя изобразительного искусства, в развитии у студентов художественно-эстетических качеств, понимания красоты и гармонии национальной культуры и искусства, в воспитании чувства уважения к истории и традициям чувашского народа.

Задачи курса:

- развитие практических навыков в восприятии произведений искусства, постижение тайны образов, созданных мастерами искусства Чувашской республики;
- развитие у студентов любви и уважения к культурному наследию, традициям и быту чувашского народа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы национальной живописи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цветоведение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – дать более углубленные профессиональные знания, умения и практические навыки будущему художнику-педагогу, развить его художественное мышление и

творческие способности в области живописи, подготовить к дальнейшей самостоятельной творческой работе.

Задачи курса:

- формирование практических умений и навыков;
- развитие тонкого восприятия цвета;
- развитие образного мышления в цветовых композициях на основе индивидуальных и психологических особенностей творческой личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Цветоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Компьютерная графика»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции в области графики на основе информационных технологий, а также дать базовые навыки работы в самых популярных графическом редакторе векторной графики CorelDraw применяющемся во всех отраслях графики, компьютерного моделирования, проектирования и во многих других областях.

Задачи курса:

- узнать основы построения векторных объектов;
- освоить широкий спектр художественных средств и проектных методов, что позволит разрабатывать объекты любой сложности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Компьютерная графика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы живописи»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обеспечить освоение студентами основ живописи, законов, правил, приемов и средств изображения; дать студентам глубокие профессиональные знания и практические навыки; овладение техническими средствами изображения и выражения («постановка руки»); изучение технологии живописи и используемых художественных материалов.

Задачи курса:

- практическая деятельность студентов в приобретении знаний, умений и навыков, а так же построение реалистической формы, умение видеть и передать разнообразные состояния природы в зависимости от условий освещения и среды, формирование художественно - образного мышления и выражение изобразительными и выразительными средствами индивидуальное образное видение мира;

- формировать мировоззрение будущего художника-педагога, его эстетические чувства и восприятие, эстетический вкус и суждения, умение видеть и отражать характерное и типическое в создании образа, передавать идейное содержание живописи соответствующими изобразительными средствами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы живописи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Скульптура»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – данная учебная дисциплина способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- изучение закономерностей природы;

- постижение принципов и методов реалистического изображения объемной формы пластическими средствами; повышение культуры восприятия студентов;

- формирование высоких эстетических потребностей;

- развитие творческих способностей на основе познания различных уровней художественного образа.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**



Данная учебная дисциплина «Скульптура» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мультимедийные технологии»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции в области графики на основе информационных технологий, а также дать базовые навыки работы самых популярных графическом редакторе векторной графики CorelDraw применяющемся во всех отраслях графики, компьютерного моделирования, проектирования и во многих других областях.

Задачи курса:

- узнать основы построения векторных объектов;
- освоить широкий спектр художественных средств и проектных методов, что позволит разрабатывать объекты любой сложности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Мультимедийные технологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору 1 (ДВ.1) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии мультимедиа»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции в области графики на основе информационных технологий, а также дать базовые навыки работы самых популярных графическом редакторе векторной графики CorelDraw применяющемся во всех отраслях графики, компьютерного моделирования, проектирования и во многих других областях.

Задачи курса:

- узнать основы построения векторных объектов;
- освоить широкий спектр художественных средств и проектных методов, что позволит разрабатывать объекты любой сложности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Технологии мультимедиа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору 1 (ДВ.1) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### **«Черчение и перспектива»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции у студентов в области высокой графической культуры и профессионального мастерства, для активной педагогической и творческой деятельности.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания об ортогональном проецировании на несколько плоскостей проекций и аксонометрических проекциях, установленных ГОСТ, приёмах выполнения эскизов и технических рисунков;
- сформировать навыки выполнения чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД;
- развить навыки чтения чертежа и восстановления образа предмета, навыки анализа геометрической формы предмета;
- развить виды мышления, сопрягающиеся с графической деятельностью;
- развить навыки использования специализированной справочной литературы и других справочных материалов по конструкторской документации;
- освоение технологических приёмов выполнения чертежей в разной технике;
- освоение приёмов выполнения эскизов и технических рисунков изделий для изготовления у сторонних производителей в соответствии с требованиями ЕСКД.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Черчение и перспектива» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору 2 (ДВ.2) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-9).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Перспектива»**

###### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции у студентов в области высокой графической культуры и профессионального мастерства, для активной педагогической и творческой деятельности.

Задачи курса:

- сформировать компетенции студентов в области перспективы;
- овладеть правилами построения графических изображений в соответствии с требованиями ЕСКД;
- овладеть основами построения перспективных чертежей геометрических тел, архитектурных элементов и предметов дизайна;
- овладеть основами грамотного построения перспективных изображений объемов и интерьеров, в том числе умение выбирать точку и угол зрения, определять положение линии горизонта и шкалу глубины, строить перспективу наиболее удобным для каждого случая способом;
- ознакомить с основными теоретическими и практическими понятиями в области начертательной геометрии, инженерно-строительного черчения, основами перспективы.

###### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Перспектива» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору 2 (ДВ.2) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

###### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-9).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Техника и технология живописи»**

###### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование знаний, умений и навыков в освоении различных художественных техник и технологий живописи. Развитие навыков художественно-творческой деятельности будущих учителей изобразительного искусства.

Задачи курса:

- владение живописными и графическими материалами;
- изучение технологии живописи и используемых художественных материалов;
- грамотное обращение с живописными и графическими материалами;
- профессиональное отношение к живописным техникам (приемам) разных мастеров.

###### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Техника и технология живописи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

дисциплин (модулей) по выбору 3 (ДВ.3) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов знаний технологий по декоративно-прикладному искусству и навыков художественной обработки материалов.

Задачи курса:

- проектная деятельность:

- ведение аналитической работы по сбору материалов для проекта, разработка и выполнение проекта, владение принципами художественно-проектной деятельности в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов и способами проектной графики;

производственно-технологическая деятельность:

- владение представлениями о технологических процессах ручного и промышленного изготовления продукции, предметов и изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

- владение технико-технологическими методами;

- выполнение эскизов композиционных решений объектов декоративно-прикладного искусства;

- реализация в материале художественных проектов.

педагогическая деятельность:

-самостоятельная разработка учебной программы практических и лекционных занятий, выполнение методической работы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору 3 (ДВ.3) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ознакомительная практика»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- освоение обучающимися психолого-педагогических знаний в работе с детьми в детских оздоровительных лагерях;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве вожатых, организаторов летнего отдыха детей и подростков;
- формирование профессиональной компетентности студентов в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей;
- формирование практических умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;
- развитие лидерских качеств, коммуникативных, организаторских, исследовательских умений у обучающихся.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Ознакомительная практика» входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин в процессе работы на открытом воздухе; приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности;
- формирование у них соответствующих профессиональных компетенций, умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, отвечающего требованиям общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Рисовальная практика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – приобретение специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в области рисунка и живописи;
- формирование у них соответствующих профессиональных компетенций, умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

- формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, отвечающего требованиям общества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Рисовальная практика» входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности; приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

Задачи курса:

- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных образовательных учреждениях, передового и инновационного педагогического опыта;
- осуществление самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя изобразительного искусства и помощника классного руководителя;
- организация изобразительной и художественно-творческой деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей;
- составление планов-конспектов уроков и внеклассных мероприятий, самостоятельное проведение уроков и внеклассных занятий;
- овладение методами углубленного изучения личности учащегося и коллектива;
- овладение современными педагогическими технологиями;
- проведение собственных исследований по апробации идей в педагогике, психологии, частным методикам;
- развитие профессиональной культуры;
- выработка индивидуального стиля педагогической деятельности, исследовательского подхода к ней;

- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Педагогическая практика» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-9).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц.**



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Летняя педагогическая практика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в условиях детских летних лагерей.

Задачи курса:

- интегрировать знания, приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детских летних лагерей;
- сформировать необходимые профессиональные компетенции и личностные качества воспитателя, вожатого в детском летнем лагере;
- овладеть содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Педагогическая практика» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Преддипломная практика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций на стадии перехода к самостоятельной трудовой деятельности; осуществление сбора необходимых материалов для написания выпускной бакалаврской работы.

Задачи курса:

- сбор материала;
- проверка индивидуальных возможностей и разработке темы предстоящей выпускной бакалаврской работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Преддипломная практика» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК- 9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-8);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-9).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обобщение полученных знаний, умений и уровня владения профессиональными компетенциями будущих учителей изобразительного искусства по рисунку, живописи, композиции, методике преподавания изобразительного искусства, пластической анатомии.

Задачи курса:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» входит в обязательную часть Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-8);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-9).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданско-патриотическое воспитание»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;
- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;
- создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);
- подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодежи.

реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части блока 1 «дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

в результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию и технологию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;
- права человека, права и обязанности гражданина российской федерации;
- общечеловеческие ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

уметь:

- анализировать социальные и политические ситуации;
- критически мыслить, сотрудничать с другими людьми;
- использовать на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина российской федерации;

владеть:

- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая грамотность»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи курса:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Финансовая грамотность» входит в раздел ФТД «Факультативы» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**